

Fenntartói értékelés a Magyarcsanádi Református Általános Iskola és Óvoda 2022/2023 és 2023/2024 tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A beszámolók a Református Pedagógiai Intézet által javasolt év végi beszámolók szempontrendszerére alapján készültek. A releváns elemek pontos törvényi hivatkozásra épülnek.

Az óvoda és az iskola beszámolója egységes szerkezetbe van foglalva, ennek előnye, hogy nyomon követhető az óvoda - iskola átmenet minden kérdése, valamint elég pontosan megjósolható az iskola várható létszámának az alakulása.

Az anyagok jól tükrözik Pedagógiai programjuk kiemelt célkitűzéseit és feladatait, amely az éves munkatervben is pontosan definiálva van: A református hitéleti nevelést, a törekvést a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra, valamint a tanulók szociális felzárkóztatását, a pedagógusok továbbképzésének és előmenetelüknek a biztosítását (az intézményben van egy fő mesterpedagógus, az elmúlt tanévben pedig 1 fő gyakornok sikeres Pedagógus I. minősítést szerzett).

Az óvoda kihasználtsága megfelelő, bár mind az óvodában, mind az iskolában a tanulólétszámot erőteljesen befolyásolja a település lakóinak a száma és az összetétele. Az iskolában a 2022/2023 tanévben az egy pedagógusra jutó gyermekek száma 6,23, a 2023/2024 tanévben pedig 7,07 tanuló/pedagógus. Örömteli, hogy ez az arány emelkedést mutat (az országos átlag 9,7 fő). Az iskola közelít az országos átlaghoz, így az ő arányszámuk a település lakóinak száma alapján igen jónak mondható. Kémia és informatika szakos tanárral nem rendelkezik az iskola, ennek a két tantárgynak a szakos ellátottságát még nem tudta biztosítani az iskola, de más módon megoldották ezt a kérdést. Fenntartóként feladatommak tartom, hogy próbáljak segítséget nyújtani az intézménynek abban, hogy szakos ellátottságuk 100 %-os legyen.

A dokumentumok pontos naptári tervek alapján tükrözik, hogy az egyes feladatok hogyan vannak ütemezve, kik érte a felelősök. A mellékletek tartalmazzák a munkaközösségek terveit, beszámolóit, ezek alapján teljes részletességgel kapunk betekintést az intézmény nevelő-oktató munkájába, szabad idősebb tevékenységeibe. A versenyeredményeik külön dokumentálva vannak, jó, hogy sok versenyre készítik fel tanítványaikat, akik az eredményeik alapján megállják helyüket ezeken a versenyeken.

A tanulók teljesítményének megállapítására belső és külső méréseket alkalmaznak. Ezek közül nagy jelentőséggel bír a bemeneti és kimeneti mérés, hiszen ezek segítségével tudják megállapítani egy-egy tanuló fejlődésének a mértékét. Még értékesebb lenne a beszámoló, ha tartalmazná az országos kompetenciamérés eredményelemzéseit. Kérem, a jövőben ezt még építsék be a beszámolóikba.

Az iskola mindent megtesz a hátrányok kompenzálása érdekében. Ez a céljuk a következő statisztikai adatokból fakad: SNI: 16 fő, BTM-N: 24 fő, HH: 52 fő, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult: 58 fő, veszélyeztetett: 15 fő. vagyis a tanulók több mint a fele szorul valamilyen felzárkóztatásra. A cél megvalósításához példaértékűen használnak fel minden lehetőséget, differenciálás, pályázatok, stb. Fenntartóként el kell gondolkoznunk azon, hogy a rendkívüli munkavégzés miatt célszerű lenne csökkenteni az intézményvezető asszony óraszámát.

Fenntartóként büszkék vagyunk az intézményünk teljesítményére, eredményeire! Köszönöm az intézményvezető asszony példaadó munkáját, és kérem, ezt a köszönetemet továbbítsa valamennyi kollégájának is.

Makó, 2024. szeptember 10.


Kondrát Zoltán
elnöklelkész

