

**MAGYARCSANÁDI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS ÓVODA**

**6932 MAGYARCSANÁD, TEMPLOM TÉR. 3.**



**Magyarcsanádi  
Református Általános Iskola  
és Óvoda**

# **ISKOLAI MUNKATERV**

**2024/2025**

Utolsó frissítés: 2024. 08. 27.

---

# VEZETÉSI CÉLOK, ALAPELVEK

---

## Az élethosszig tartó tanulás igényének kialakítása

Az élethosszig tartó tanulás alapvető követelmény a versenyre épülő világunkban. E tény az iskola szerepének speciális jellegét, a tanárok szemléletének, a tanítás gyakorlatának és a módszereinek megújítását igényli. Ahhoz, hogy a szükséges elmozdulás bekövetkezzék, négy feltételnek szeretnénk megfelelni. Egy: az iskolában egyszerre cél és feladat a tanulási képesség fejlesztése. Kettő: az oktatás a műveltségi alapot fejlessze, amire később építeni lehet. További feltétel, hogy az egyén a tanulást pozitív cselekményként értékelje. Végül elkötelezettség és elszántság, határozottság is szükséges a tanuláshoz. Mindehhez az iskolai munkában nem nélkülözhető a pedagógus részéről a modern pedagógiai, pszichológiai megközelítés. Így válhat a tanulás értelmes - gyorsan megtérülő - befektetéssé, ami egyúttal ösztönzést adhat az ismeretek további bővítéséhez, az élethosszig tartó tanuláshoz.

## Fegyelem, munkamorál javítása

A munkafegyelem javítása állandó feladatunk a hatékonyabb tanulásra való motiválás mellett. A tanulók jobb megismerése érdekében bevezettük a családlátogatást kötelezően az 1. és az 5. évfolyamos gyerekeknél, de a többi évfolyamon is szükség esetén bármelyik tanulónál.

Nagy figyelmet fordítunk az indokolatlan hiányzások megszüntetésére, a tanítási órák védelmére, ezért feladatunk a felszólítások és feljelentések megfelelő adminisztrálása, szankcionálása a szülő felé.

Az SNI, BTM gyerekekkel kiemelten foglalkozunk: korrepetálások, felkészítések teszik lehetővé felzárkóztatásukat, tehetséggondozásukat.

Kompetenciák fejlesztése: Az országos kompetenciamérés és az országos idegen nyelvi mérés eredményeinek elemzése.

Feladatok, célok meghatározása a jobb eredmény érdekében.

## Oktató-nevelőmunka

Kiemelt feladat:

- az alapkészségek, valamint a tanulók kreatív gondolkodásának fejlesztése
- a felzárkóztatás érdekében a fejlesztő pedagógiai módszereink mind teljesebb kiaknázása, a továbbképzéseken, tanfolyamokon megismert tanulást segítő módszerek alkalmazása minél szélesebb körben
- a tehetséggondozás érdekében tanulmányi és levelező versenyek folytatása
- az egyéni fejlesztések egy részének tehetséggondozásra fordítása
- tehetséggondozó szakkörök tartása több évfolyamon
- a rendszeres olvasásra nevelés érdekében a már ismert versenyek: mese- és versmondó meghirdetése alsó tagozaton

- az egészséges életmódra nevelés érdekében minél több mozgás, játék biztosítása, mindennapos testnevelés megvalósítása
- a tanulók viselkedéskultúrájának javítása, látókörének bővítése, a szabadidő hasznos eltöltésének segítése (közösségi nevelés fontossága)
- színházlátogatások, kirándulások, könyvtárlátogatások szervezése
- az esztétikai érzék fejlesztése (az osztályok, folyosó díszítése)
- még fokozottabb figyelem az iskola házirendjének szigorú betartására, a balesetek megelőzésére
- az erkölcsi – érzelmi képességek fejlesztése
- a beszédközpontúság érvényesülése a tanórákon
- kapcsolattartás a fenntartóval, kollégákkal, óvodával, szülőkkel (óralátogatások, megbeszélések, nyílt napok, szülői értekezletek, „SULIVÁRÓ” foglalkozások stb.).
- a tanulók magatartásának, fegyelmi helyzetének javítása: kiemelt célként fogalmaztuk meg a tanulók magatartásának, a felnőttekhez, valamint egymáshoz való viszonyának javítását
- rendszeres munkaközösségi összejövetelek, ahol folyamatosan átadjuk egymásnak hasznos tapasztalatainkat, bevált módszereinket

## **Hit- és vallásoktatás**

Diákjaink nevelése szempontjából a pedagógusok együttműködnek a hitoktatóval. A keresztény ünnepekre méltó módon készítjük fel tanítványainkat. Heti egy alkalommal áhítatot tartunk az iskola zsibongójában.

## **Tehetség gondozás**

A tehetség és képesség kibontakoztatását szolgáló tevékenységeink:

- differenciált, egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése
- csoportbontások (amennyiben a finanszírozási feltételek engedik)
- tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök
- tehetség gondozó foglalkozások a differenciált képességfejlesztés időkeretben
- versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális stb.)
- házi bemutatók, kiállítások megrendezése
- szabadidős keretben érdeklődés felkeltése
- városi, térségi és megyei, országos versenyeken való megmérettetés

## **Egyediség és Specialitás**

Iskolánk egyedisége és különlegessége főként abban rejlik, hogy két nemzetiségi nyelvet is oktatunk választhatóan: szerb és román nyelvet. Nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományörző foglalkozásainkra is, így tanulóink a nemzetiségi nyelvek tanulása mellett még több óraszámban ismerkedhetnek meg a tanult nyelveket beszélő nép ill. ország kultúrájával. Fontosnak tartjuk a nemzetiségi hagyományok ápolását, bővítését tanórán, szakkörön és tanórán kívüli foglalkozásokon, kulturális rendezvényeken. Nemzeti, nemzetiségi és egyházi ünnepeken való részvételünk állandó.

Kis létszámú osztályaink lehetővé teszik a még hatékonyabb oktató-nevelő munkát: a differenciálást, felzárkóztatást és a tehetséggondozást.

Református Iskolák Inkluzív Iskolafejlesztési Programjában veszünk részt, ún. HEKS-es intézmény vagyunk.

## **Művészetoktatás**

A 217/18-as tanévtől kezdődően lehetőség nyílt iskolánkban a művészetoktatás bevezetésére – akkor egy tanszakkal – a néptáncsal. Az idei tanévtől bővül a paletta képzőművészeti és hangszeres oktatással. A művészeti órákat a Makói Magán Zeneiskola pedagógusai látják el, és államilag elismert bizonyítványt kap minden tanuló.

Célunk, hogy az elkövetkezendő tanévekben minél több művészeti ággal bővüljön a képzési paletta.

## **IKT használat**

Az infokommunikációs eszközök használata elengedhetetlen a mindannapokban, 21. századi követelmény. Törekszünk ezek minél szélesebb körű használatára a tanítási órákon és az egyéb foglalkozásokon is, hogy kialakítsuk tanulóinkban az ehhez való jártasságot, ill. az oktató-nevelő munkánk, módszereink tárháza ezzel is bővüljön. Ezeket az eszközöket az intézmény biztosítja a diákok számára a tanórákon.

Mivel az iskolai mobiltelefon-használat jelentős mértékben eltereli a diákok figyelmét a tanulásról, emellett az internetes zaklatásra és a személyiségi jogok súlyos megsértésére is lehetőséget teremt, ezért a tanulók számára megtiltjuk a telekommunikációs eszközök – különösen a mobiltelefonok –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internetelésre alkalmas okoseszközök iskolába való behozatalát!

A 2017/18-as tanévtől kezdődően saját honlapot működtetünk, és belső levelezési rendszert, hogy az információáramlás még gördülékenyebb legyen és az elektronikus nyilvántartás is megvalósulhasson iskolánkban.

Az elektronikus napló használatát a 2018/19-es tanévben vezettük be. A 2023/24-es tanévtől átálltunk az eKRÉTA napló működtetésére.

---

## KIEMELT FELADATOK

---

- Tanítási napok száma: 183 nap. F.: igazgató
- A pedagógusok új életpályájáról szóló törvényben előírt TÉR bevezetése. F.: igazgató
- A pedagógusminősítés, a pedagógiai szakmai ellenőrzések, továbbképzések felügyelete. F.: igazgató
- A 2020. évi Nemzeti alaptantervhez kapcsolódó képzés és vizsgáztatás. F.: NKE
- Az eKRÉTA napló működtetése. F.: igazgatóhelyettes, iskolatitkár
- Statisztikai adatszolgáltatás. F.: igazgatóhelyettes, iskolatitkár
- A pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítésének és dokumentálásának szakmai ellenőrzése előkészítése. F.: igazgatóhelyettes
- Országos mérések lebonyolítása, adatszolgáltatás. F.: igazgatóhelyettes, iskolatitkár
- Óvodás programok előkészítése, lebonyolítása. F.: alsós munkaközösség-vezető
- Ügyeleti rend kialakítása óráközi szünetekben. F.: munkaközösség-vezetők
- Gyermekügyelet beosztása és felügyelete. F.: nyolcadikos osztályfőnök
- Közösségi feladatok elosztása a pedagógusok arányos terhelése érdekében. F.: munkaközösség-vezetők
- Iskolai közösségi programok szervezése. F.: munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, DÖK-segítő
- A tanulómozgás követése, normatíva-kontroll, a KIR naprakész vezetése.
- F.: iskolatitkár
- Az iskola állagmegőrzése, az iskola eszközeinek fokozott felügyelete, energiatakarékos működés. F.: mindenki
- A technikai dolgozók felügyelete, gazdasági ügyintézés. F.: gazdasági vezető
- Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása. F.: gondnok
- A telekommunikációs eszközök – különösen a mobiltelefonok –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internetelésre alkalmas okoseszközök az iskolába való tanulók általi behozatalának teljes tiltása. F.: igazgató, DÖK-segítő
- Értekezletek igény szerinti gyakorisággal és napokon. F.: igazgató
- Az iskola hitéletének szervezése, minden hétfőn 8<sup>00</sup> – tól áhítat. F.: intézményi lelkész
- Istentisztelet minden vasárnap 10<sup>00</sup> órai kezdettel.

Magyarcsanád, 2024. augusztus 28.

Baranyi Bettina  
igazgató

---

## Augusztus

---

12. (hétfő)	9 <sup>00</sup>	Vezetői értekezlet F.: igazgató
	15 <sup>00</sup>	RPI Digi Klub F.: igazgató
15. (csütörtök)	12 <sup>00</sup>	Tankönyvek megérkezése F.: tankönyvfelelős
21. (szerda)	9 <sup>00</sup>	Javítóvizsgák F.: igh
	10 <sup>00</sup>	Tanévindító értekezlet F.: igazgató
	15 <sup>00</sup>	RPI Digi Klub F.: igazgató
23. (péntek)	14 <sup>00</sup>	Fenntartói vezetői értekezlet F.: igazgató
22-23. (csütörtök-péntek)		Tankönyvcsomagolás, teremrendezés F.: osztályfőnökök, tankönyvfelelős Munkaközösségi értekezletek F.: munkaközösség-vezetők
26-30. (hétfő-csütörtök)	9 <sup>00</sup>	TÉR bevezetése és dokumentálása TTF, Órarend kialakítása, alapidokumentumok módosítása F.: mindenki
30. (péntek)	10 <sup>00</sup>	Tanévnyitó értekezlet F.: igazgató Kapcsolatfelvétel az óvodával, SULIVÁRÓ program megismertetése az óvodavezetővel F.: alsós munkaközösség-vezető A nyári szünet utolsó napja F.: belügyminiszter Létszámkérelmek és TTF beküldése F.: igazgató

---

## Szeptember

---

2. (hétfő)		Nyári szünet utáni első tanítási nap F.: igazgató
	8 <sup>00</sup>	Tanulók fogadása F.: minden pedagógus Tankönyvosztás F.: tankönyvfelelős, osztályfőnökök
	10 <sup>00</sup>	RSZSZ adományosztás F.: igazgató
	11 <sup>00</sup>	Tanévnyitó ünnepély a templomban F.: mindenki
	14 <sup>00</sup>	Munka- és balesetvédelmi oktatás F.: Kovács János mv. felelős
2-5. (hétfő- csütörtök)		Napló, anyakönyvek megnyitása. Záradékok beírása az anyakönyvekbe, bizonyítványokba. F.: osztályfőnökök
3. (kedd)	11 <sup>00</sup>	Magán Zeneiskola órabeosztás F.: igazgatóhelyettes
7. (szombat)		Falunap F.: Tóvizi Béláné, Krátky Bea
9. (hétfő)	16 <sup>00</sup>	Pressley meeting F.: igazgató, pszichológus
13. (péntek)		Munkatervek, tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése F.: mindenki
16-20. (hétfő-péntek)		Szülői értekezletek F.: osztályfőnökök
17.- okt.09. (kedd-szerda)		Pályaválasztási kompetenciák vizsgálata F.: nyolcadikos osztályfőnök, igh
24. (kedd)	13 <sup>00</sup>	Intervízió F.: Pontyos Tamás
25. (szerda)	14 <sup>00</sup>	TÉR értekezlet F.: igazgató
26. (csütörtök)	15 <sup>30</sup>	Iskolakóstolgotató: Dallamok és színek F: Krátky Bea, Hadár Lászlóné

27. (péntek) Alkalmazottak foglalkozás egészségügyi vizsgálatának végső határideje, igazolás leadása a titkárságon  
F.: alkalmazottak  
Magyar Diáksport Napja  
F.: testnevelő

---

## Október

---

1. (kedd) Zene világnapja  
F.: Krátky Bea

3. (csütörtök) Állatok világnapja  
F.: Szalma Hédi, Kiss Ildikó

4. (péntek) 10<sup>50</sup> Aradi vértanúk megemlékezés  
F.: Szabó Erika, Kiss Ildikó

11. (péntek) DIFER résztvevők felmérésének lezárása  
F.: alsós munkaközösség

15. (kedd) Statisztikai adatszolgáltatás lezárása  
F.: igazgató, intézményegység-vezetők, iskolatitkár

16. (szerda) Kompetencia-vizsgálat adatainak beküldése  
F.: igazgatóhelyettes, iskolatitkár

22. (kedd) 11<sup>00</sup> Ünnepi megemlékezés  
F.: Pálfi Katalin, Krátky Beáta  
Díszlet: Tóvizi Béláné, Hadár Lászlóné  
Ovisoknak ajándék: Gecsei Zita, Paunovic Natalija

12<sup>30</sup> Pressley meeting  
F.: igazgató, pszichológus

Középiskolai tájékoztatók nyilvánosságra hozása, F.: középiskolák igazgatói  
DIFER létszámjelentés F.: gyógypedagógusok

Tájékoztató a középiskolai eljárás rendjéről  
F.: igh

25. (péntek) Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap  
F.: igazgató



Nkt. 81.§ szerinti adatszolgáltatás határideje

F.: igazgató

A Reformáció emléknapja ünnepség

F.: intézményi lelkész

28-31. (hétfő-csütörtök)

Őszi szünet F.: belügyminiszter

---

## November

---

3. (vasárnap)

10<sup>00</sup>

Ünnepi istentisztelet

F.: intézményi lelkész

4. (hétfő)

Őszi szünet utáni első tanítási nap

F.: igazgató

12. (kedd)

Fogadóórák

F.: mindenki

15. (péntek)

14<sup>00</sup>

Mesemondó verseny ovis+iskolai

F: Tóvizi Béláné, Tóth Orsolya

26. (kedd)

13<sup>00</sup>

Őszi nevelési értekezlet, Pressley meeting

F.: igazgató, pszichológus

---

## December

---

1. ( vasárnap)		Advent I. a templomban F: iskola, hitoktató
2. (hétfő)		Jelentkezés központi írásbeli felvételire F.: 8. osztályfőnök
6. (péntek)		Mikulás délután felsőben F.: osztályfőnökök Télapóvárás alsóban F.: munkaközösség-vezetők
		Difer mérések elvégzése F.: 1. évfolyamos of. Kimeneti mérések adatainak beküldése F.: iskolatitkár
7. (szombat)		Tanításmentes munkanap F.: igazgató
8. (vasárnap)		Advent II. F: Óvoda, hitoktató
10. (kedd)	10 <sup>50</sup>	Csizmabontás kezdete F.: igazgatóhelyettes
10. (kedd)	15 <sup>30</sup>	Iskolakóstolgotó F: Szabó Erika, Mészáros Lászlóné
14. (szombat)		Tanításmentes munkanap F.: igazgató
15. ( vasárnap)		Advent III. a templomban F: iskola, hitoktató
16. (hétfő)		Ünnepi áhítat F.: intézményi lelkész
17. (kedd)	14.00	Román/Szerb karácsony F: Kovács Ana-Maria, Paunovic Natalíja
?????		Karácsonyi koncert F.: Krátky Beáta
20. (péntek)		Téli szünet előtti utolsó tanítási nap F.: igazgató Iskolai karácsony F.: intézményi lelkész, Szalma Hédi, Gecsei Zita, Krátky Beáta Díszlet, jelmez: Tóvizi Béláné, Hadár Lászlóné

22. (vasárnap)	Advent IV. F.: iskola, hitoktató
23. - január 3. (hétfő-péntek)	Téli szünet F.: belügyminiszter

---

## Január

---

6. (hétfő)		Téli szünet utáni első tanítási nap F.: igazgató
6. – április 30. (hétfő-szerda)		Országos szakmai ellenőrzés (vendégtanulók) F.: igazgatóhelyettes, mkvezetők
9. - május 9. (csütörtök-péntek)		NETFIT vizsgálat F.: testnevelő
13. (hétfő)	16 <sup>00</sup>	Beiskolázási tájékoztató kiosztása az óvodákban F.: óvodavezetők Pressley meeting F.: igazgató, pszichológus
14. (kedd)	15 <sup>30</sup>	Iskolakóstolmány: Lépj át iskolánk nemzetiségi nyelvkapuin! F: Kovács Ana-Maria, Natalija Paunovic
15. (szerda)	8 <sup>00</sup>	Osztályozó vizsga F.: munkaközösség-vezetők
17. (péntek)	14 <sup>00</sup> 15 <sup>00</sup>	Az első félév vége F.: osztályfőnökök Osztályozóértekezlet F.: igazgatóhelyettes Pressley meeting F.: igazgató, pszichológus
18. (szombat)	10 <sup>00</sup>	Központi írásbeli felvételi F.: középiskolák igazgatói Középiskolai felvételi eljárások kezdete F.: osztályfőnökök
22. (szerda)	10.50	Magyar Kultúra Napja F.: Pálfi Katalin, Szalma Hédi
24. (péntek)		Félévi értesítők kiosztása F.:osztályfőnökök
28. (kedd)	14 <sup>00</sup>	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák F.: 8. osztályfőnök

29. (szerda)	8 <sup>00</sup>	Nyílt nap első osztályban F.: igazgató, alsós munkaközösség
31. (péntek)	13 <sup>00</sup>	Félévzáró értekezlet F.: igazgató Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók adatszolgáltatása F.: igazgató, osztályfőnökök

---

## Február

---

3. (hétfő)		Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok F.: tankönyvfelelős
7. (péntek)		Középisk. központi írásbeli felvételi eredmények F.: középiskolák igazgatói
7. (péntek)	14 <sup>00</sup>	Suliváros farsang F.: mindenki Tombola: 8.osztály F.: mindenki
10-13. (hétfő-csütörtök)	16 <sup>30</sup>	Szülői értekezletek az 1-8. évfolyamon F.: osztályfőnökök
14. (péntek)		Valentin-nap F.: Tóvizi Béláné, Gecsei Zita
19. (szerda)	15 <sup>30</sup>	Iskolakóstolgotató: Erdei iskola F: Tóth Orsolya, Szabó Erika
20. (csütörtök)		Középiskolai jelentkezési lapok továbbítása F.: osztályfőnökök
25. (kedd)	16 <sup>00</sup>	Tantestületi értekezlet, Pressley meeting F.: igazgató
28. (péntek)		Adatszolgáltatás a kompetenciamérésekhez F.: felsős igazgatóhelyettes
28. (péntek)	14.00	Versmondó verseny F.: Krátky Beáta, Ábrahám Éva

---

## Március

---

3. – márc. 20. (hétfő-csütörtök)		Középiskolai szóbeli felvételi eljárások F.: középiskolák igazgatói
3. (hétfő)	8.00	Ima világnap F.: Szalma Hédi
4. (kedd)		Munkaközösségi értekezletek F.: munkaközösség-vezetők Továbbképzési terv elkészítése F.: igazgató
7. (péntek)		Nőnap kiadvány F.: Pálfi Katalin Ajándék: Paunovic Natalija, Kiss Ildikó
14. (péntek)		Ünnepi műsor F.: Tóvizi Béláné, Szabó Erika, Krátky Beáta Díszlet: Hadár Lászlóné, Mészáros Lászlóné
15. (szombat)		Nemzeti ünnep F.: nemzetgazdasági miniszter
19. (szerda)	10.50	A cigányság világnapja F.: Krátky Beáta
20. (csütörtök)		Let's play together Oviangol F.: Gecsei Zita és Szalma Hédi
21. (péntek)		Középiskolai felvételi jegyzék közzététele F.: középiskolák igazgatói Víz világnapja F.: Mészáros Lászlóné
24. - május 30. (hétfő-péntek)		Kimeneti mérések lebonyolítása F.: igazgatóhelyettes
25. (kedd)		Pressley meeting F.: igazgató, pszichológus
25-27. (kedd-csütörtök)		Középiskolai felvételi lapok módosítása F.: 8. osztály of.
27. (csütörtök)		Módosított felvételi adatlapok beküldése F.: igazgatóhelyettes

---

## Április

---

4. (péntek)	15 <sup>30</sup>	Iskolakószolgató: Irány a Karib-tenger F.: Pálfi Katalin, Tóvizi Béláné
7-11. (hétfő-péntek)		Fenntarthatósági témahét F.: Mészáros Lászlóné, Kovács Ana-Maria, Paunovic Natalija, Kiss Ildikó
10-11. (csütörtök-péntek)		Beiratkozás 1. osztályba F.: igazgatóhelyettes, iskolatitkár
11. (péntek)	10.50	Költészet napja F.: Pálfi Katalin Renáta, Szalma Hédi
15. (kedd)		Pedagógus minősítésre jelentkezők rögzítése F.: igazgató, iskolatitkár
16. (szerda)		Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap F.: belügyminiszter
17-25. (csütörtök-péntek)		Tavaszi szünet F.: belügyminiszter
28. (hétfő)		Tavaszi szünet utáni első tanítási nap F.: belügyminiszter
20. (vasárnap)		Húsvét, ortodox Húsvét
29. (kedd)	15-16 <sup>00</sup>	Fogadóórák F.: igazgatóhelyettes
29. (kedd)		Étkezési igény felmérése Nem kötelező foglalkozások felmérése Nemzetiségi nyelv felmérése F.: iskolatitkár, osztályfőnökök
30. (szerda)		Tankönyvrendelés lezárása F.: tankönyvfelelős A bukásra álló tanulók felmérése, intenzív korrepetálás megkezdése F.:pedagógusok

---

## Május

---

5. (hétfő)		Bukásra álló, évismétlésre javasolt tanulók szüleinek kiértékelése levélben F.: osztályfőnökök
		A középiskolai felvételi eredmények megküldése F.: középiskolák igazgatói
5-6. (hétfő-kedd)		Anyák napja osztálykeretben F.: alsós munkaközösség
9. (péntek)		Madarak és fák napja F.: Tóvizi Béláné, Mészáros Lászlóné, osztályfőnökök
13. (kedd)	9-11 <sup>00</sup>	Nyílt órák minden évfolyamon F.: igh, mkvezetők, osztályfőnökök, szaktanárok
17. (szombat)	9 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	Tanításmentes munkanap DÖK NAP SZÜLŐKKEL (sportnap, táncbázis) F.: igazgató, mkvezetők, DÖK-segítő
27. (kedd)	16 <sup>00</sup>	Tavaszi nevelési értekezlet, Pressley meeting F.: igazgató, pszichológus

---

## Június

---

4. (szerda)	10.50	Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés F.:Pálfi Katalin, Szabó Erika
5. (csütörtök)		Környezetvédelmi világnap F.: Mészáros Lászlóné, Kiss Ildikó
6. (péntek)		Kimeneti mérések lezárásának beküldése F.: igazgatóhelyettes
11. (szerda)	8 <sup>00</sup>	Osztályozó vizsgák F.: igazgatóhelyettes
13. (péntek)		Pályaorientációs nap F.: igazgató, igh, mkv, of
16. (hétfő)	13 <sup>00</sup>	Osztályozó értekezlet F.: igazgatóhelyettes
20. (péntek)		A szorgalmi év utolsó napja F.: igazgató
	11 <sup>00</sup>	Ballagási ünnepély F.: igazgatóhelyettes, Pálfi Katalin Műsor: Krátky Beáta, Szabó Erika NETFIT feltöltés határideje F.: testnevelő
23-24. (hétfő-kedd)		Terem- és szertárleltár F.: mindenki
25. (szerda)	10 <sup>00</sup>	Tanévzáró ünnepély F.: igazgató, Szalma Hédi, Szabó Erika
25-26. (szerda-péntek)		Beiratkozás a középiskolákba F.: iskolatitkár
27. (péntek)		Tanévzáró értekezlet F.: igazgató
		Lemorzsolódással veszélyeztetettek adatszolg. F.: igazgató