

## Szakmai beszámoló

Kedvezményezett: Magyarcsanádi Református Általános Iskola és Óvoda

Konzorciumi tag: Magyarcsanádért Egyesület

Projekt címe: "Helyi együttműködések a Magyarcsanádi Református Általános Iskola és Hétszínvirág Református Óvoda és Egységes Óvoda-bölcsődében"

Támogatás összege: 74.663.288.-Ft

Támogatás mértéke: 100%

A projekt azonosító száma: EFOP-1.3.9-17-2017-00045

A projekt megvalósításának kezdete: 2018. február 1.

Befejezés dátuma: 2020. június 30.

### Projekt célja

A projekt célja, hogy az ifjúság hasznos társadalmi szereplővé váljon, az iskolai hasznos szabadidő-eltöltésében rejlő lehetőségek kiaknázásával, továbbá a családok, az egyházi-, ifjúsági szervezetek és közösségek, illetve a gazdasági szereplők együttműködése és az iskolai közösségi térre történő „felhordása” által folyamatos jelenlétet biztosító helyi együttműködések révén.

További cél az iskolák komplex funkciórendszerének fejlesztése. Kiemelt cél, hogy a tevékenységek legfőbb színtere, az iskola legyen – ahol a fiatalság idejének nagy részét tölti, továbbá ahol a felhívásban célzott, kis- és középtelepüléseken rendelkezésre áll a fiatalok, tovább családjaik humán fejlesztéséhez szükséges humán erőforrás és megfelelő infrastruktúra. Ehhez, a köznevelési intézményeknek a helyben elérhető ifjúsággal foglalkozó szervezetekkel, közösségekkel való közös tevékenységeken keresztül képessé kell válniuk arra, hogy a tanulók mellett a település egész közösségének támogatást nyújtsanak az egész életen át tartó tanulásban való részvételhez, hogy az informális és nem formális tanulási alkalmakon keresztül hozzá tudjanak járulni a tanulói sikeresség, továbbá a munkaerő-piaci kompetenciák megszerzéséhez, elmélyítéséhez.

### Szakmai tartalom:

Az EFOP 1.3.9-17-2017-00045 Helyi együttműködések a Magyarcsanádi Református Általános Iskola és Hétszínvirág Református Óvoda és Egységes Óvoda Bölcsődében

című projekt szakmai megvalósítása során **413 program** valósult meg, az alábbi területeken:

A kiírás szerint tevékenységek közül az alábbi 5 tevékenységet választottunk a pályázati cél megvalósításához.

### **Sporttevékenységek előkészítése és megvalósítása**

- Állapotfelméréssel egybekötött, **sportágválasztást segítő rendezvény** tartottunk 12 alkalommal, ahol szakemberek, és sportolók mutatták be a sportágat, illetve tettek javaslatot a választásra. A nagyon színes és tartalmas rendezvényeken az iskolásokon kívül óvodások és néhány falubeli is részt vett. A programok több helyszínen valósultak meg, az iskola műfüves pályáján, tornatermében, udvarán, a község határában található Körös-Maros Nemzeti Parkban, a szomszédos község, Apátfalva sportcsarnokában, a makói tanuszodában, jégpályán és kalandparkban.
- A **sportversenyek** csapatjátékból, játékos vetélkedőkből, váltóversenyekből, bajnokságokból álltak, 12 alkalommal szerveztek meg a lebonyolítók. A játékos sportversenyekre többször kaptak meghívót az ovisok. A gyerekek nagyon élvezték a játékos versengést. Fejlődött a kitartásuk, toleranciájuk, csapatszellemiség.
- **Tanórán kívüli sportfoglalkozás - alsó tagozatos gyermekeknek:** 70 alkalommal. Az alsó tagozatos gyerekek szívesen jelentkeztek a sportfoglalkozásra, ahol főleg a mozgáskottával, és ügyesítő tornával foglalkoztak.
- **70 alkalom került sor a tanórán kívüli sportfoglalkozások megszervezésére** - felső tagozatos gyermekeknek. Időjárástól függően erősítő gyakorlatokat, labdajátékokat játszottak. Több alkalommal voltak uszodában, ahol tanultak úszni és a különböző úszásnemeket is megismerték.

### **Hagyományőrző tevékenységek**

- 12 alkalommal került megtartásra az Iskolai **helytörténeti műhely**, melyek kiegészültek a település korabeli életmódját feltérképező „oral-history szakkörrel”. A résztvevő tanulók megismerték a helyi nevezetességeket, és azok történelmi múltját. Történeteket és előadásokat hallgattak, gyűjtő munkát végeztek. A fotókból és tárgyakból kiállítást rendeztek.
- Heti rendszerességgel, a projekt során 70 alkalommal **Nemzetiségi népzenei és néptánc foglalkozást tartottunk** kicsiknek és nagyoknak, ifjaknak és időseknek. A program nagyon sikeres volt, igazi közösség formálódott a résztvevőkből. Román nemzetiségi táncokat, és énekeket tanultak diákjaink, és a község lakói. Ebbe a programba tudtuk a legtöbb civilt bevonni, és egyre sikeresebb programelem volt, mert a néptáncsoportokat fellépésekre is meghívják, mind a helyi programokra, de szerepeltek már Gyulán, Kétegyházán, Lőkősházán. A projekt zárása után is folytatják a megkezdett munkát.

### **Egészséges életmódra neveléshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása**

- 28 foglalkozást tartottunk a **Főzőiskola kicsiknek és nagyoknak** elnevezésű programelemben. Az előadásokkal tarkított foglalkozásokon sok ismeretet szereztek a résztvevő gyerekek a konyhaművészetről. Több egészséges,

hagyományos és nemzetiségi étel elkészítésének mikéntjét tanulhatták meg. Ismerkedtek a fűszernövényekkel, konyhatechnológiával, lekvárkészítéssel, mézeskalácssütéssel.

### **Családi életre neveléshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása**

- 32 foglalkozást szerveztünk a **Családi Életre Nevelés**, és 12 workshopot a **Működő család** programelem keretein belül. Ahol többek közt ismeretet szerezhettek az alábbiakról: A család – mint érték, a testi-lelki egészségről, a szocializáció fogalmáról, a szülő-gyermek, szülő-szülő és testvérkapcsolatok működéséről, a serdülőkori változásokról, a nemi fejlődésről, a pubertáskor problémáiról.
- **Pénzügyi és vállalkozási ismeretek játszva! 5** műhelymunka valósult meg a felsős osztályokban, ahol kisebb csoportokban dolgoztak a gyerekek. Megismerték a pénz értékét, a pénzt, mint fizetőeszközt, a költési szokások hat féle változatát, valamint tőzsdei játékot is játszottak. A tanulók együttműködők voltak.

### **Természetismerethez, környezeti felelősségvállalás elmélyítéséhez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása**

- **Természetbarát kert kialakítása** 60 foglalkozás alkalmával. A tanulók egy szemléltető, konyhakerti és ökológiai bemutató térben, a kerti zöldségnövények, dísznövények termesztési, gondozási munkáiban személyesen vettek részt. A kertben lehetőség volt egy olyan tanítási – tanulási folyamat megszervezésére, ahol a gyerekek problémamegoldó gondolkodása, tervszerű cselekvése, önállósága, kooperációs és kommunikációs képessége egyaránt fejlődött. Az iskolakert kialakításának fő célja volt, hogy kézzelfogható, gyakorlati tapasztalatot nyújtson a tanulóknak a munkáról, értékek előállításáról, annak védelméről, gondozásáról. A kert kialakításában önkéntesek is részt vettek.
- 12 alkalommal szerveztük meg az **Ökológiai barangolások** programjait, mely nagyon gazdagok voltak. Olyan természet közeli helyekre kirándultak a gyerekek, ahol a környék természeti kincseit fedezhették fel gyalogosan, kerékpárral, illetve a távolabbi régió természeti nevezetességeit látogatták meg szervezett kirándulás keretében. **A programok a tavaszi, őszi és téli időszakokban kerültek megrendezésre**, lehetőséget adva a gyerekek számára, hogy bepillantassanak az ökológia fontosságába. Érdeklődésüket felkeltettük annak érdekében, hogy tenniük kell a tisztább és fenntartható jövőért.
- **Répa Úr és az energia** elnevezésű programelem 12 alkalommal lett megszervezve, néhány téma feldolgozásában az óvodások is részt vettek. A program megvalósítói nagy hangsúlyt fektettek arra, hogy a gyerekek megismerjék az ökológiai egyensúlyt veszélyeztető tevékenységeket, a megújuló energiát, az újrahasznosítás fogalmát, fontosságát. Nagyon színes, játékos feladatokkal interaktív módon dolgozták fel a környezetvédelemmel kapcsolatos teendőket. Nyitottak és együttműködők voltak.

## Képzések

A projekt során 5 képzést szerveztünk.

- Ebből 2 képzésbe civileket vontunk be. 3 fő vett részt az **Önkéntes vezetők** 50 órás képzésén, 13 fő vett részt az **Önkéntes kompetenciák fejlesztése** 40 órás képzésén.
- 3 képzést szerveztünk a pedagógusok számára. 3 fő vett részt a **Mindennapi mozgás-öröm a gyermek testi és mozgásfejlődésében** elnevezésű 30 órás akkreditált képzésén, és 3 fő 60 órás képzésen vett részt, ahol **Az iskolakertek pedagógiája** ismerkedett meg. Az egész tantestületnek szerveztük meg a Kalandok és Álok képzési centrum által tartott 30 órás **Élménypedagógiai** képzést.

A tevékenységekhez szükséges eszközöket, anyagokat, rendezvényszervezési-, catering, kommunikációs-, képzési szolgáltatásokat, valamint a humán-erőforrást is a projekt biztosította.

A szakmai megvalósításhoz szükséges eszközök közül beszerzésre kerültek a sportfoglalkozásokhoz sporteszközök, mozgáskotta készlet, a családi életre neveléshez társasjáték a programelemek megvalósításához irodaszerek; főzőiskolához konyhai eszközök, kis-és nagygépek, alapanyagok; úszó és sportedzésekhez felszerelések; nemzetiségi néptánc foglalkozásokhoz és fellépésekhez táncos ruhák, anyagok.

A fejlesztéshez kapcsolódó nyilvános eseményeken, kommunikációkban és viselkedésünkben esélytudatosságot közvetítettünk: nem közvetítettünk szegregációt, illetve csökkentettük a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket. Az esélyegyenlőségi belső felkészítést megszerveztük. Az esélyegyenlőségi célcsoport bevonása a projekt végrehajtásába, a fenti programokon történő részvételük révén folyamatos volt. Iskolánk honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztatás a pályázatok fülön belül jelenítjük meg ([mcsrefaltisk.sulinet.hu](http://mcsrefaltisk.sulinet.hu)). A projekt helyszínén „C” típusú tájékoztató tábla került kihelyezésre, jól látható helyen. Az önkormányzati tájékoztató havi lapjának 2018. januári számában, „Pályázati siker” címmel cikk jelent meg.

A projekt során **10 fő önkéntes** segítő segítette a munkánkat.

**Közvetített önkéntes** tevékenységek száma ([www.onkentes.gov.hu-n](http://www.onkentes.gov.hu-n)) 3 alkalom.

**Fogyatékkal élő bevont személyek** száma a projektbe 12 fő.

Megkötött **együttműködési megállapodások** száma 4 db