

# FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

## Magyarcsanádi Református Általános Iskola és Óvoda

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének a megítélésében.

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét.

A Makó-Belvárosi Református Egyházközség 2020 augusztusában értékelte az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév végi beszámolója, valamint a a 2018/2019-es és a 2019/2020-as tanév során az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak. Az ellenőrzésre és az értékelésre a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§-ának (2) bekezdés e) pontja alapján került sor.

### **Az ellenőrzés célja**

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelőségének vizsgálata

### **Az ellenőrzés területei**

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- A szakmai munka eredményessége
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

## **Megállapítások, értékelés**

### ***Az intézmény gazdálkodása***

Az intézmény gazdálkodása a törvényességi szempontoknak megfelel. A működéshez az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. Az intézmény takarékosan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.

A 20/2012. EMMI rendelet 2. Melléklete szerinti eszköznorma, felszerelés, a tárgyi feltételek adottak, az esetleges elhasználódás miatt pótlásuk folyamatos.

EFOP-1.3.9-17 pályázatuknak köszönhetően sporteszközök, irodaszerek, egyéb a pályázatban szereplő programok megvalósításához szükséges eszközök kerültek beszerzésre a tanév során.

A 2019/20-as tanévben az intézmény nevelési-oktatási feladatainak ellátáshoz szükséges pedagógus, pedagógusmunkát segítő és technikai dolgozók engedélyezett száma: 25 fő. Betöltetlen álláshely a tanévben nem volt.

A szakos ellátottság teljes volt, kivéve az ének-zene tanítását, melyet évek óta olyan tanító végzettségű pedagógus lát el, akinek van ének szakkollégiuma.

Az óvodában 2020. augusztus 15-től telephelyvezető váltás történt.

Az óvodában három óvodai csoportban látják el a nevelési feladatokat. A szülők többsége az óvodánkat választja, és a nagylaki gyerekek 90%-a is ide jár. A gyermekek szállításáról külön busszal Nagylak Község Önkormányzata gondoskodik.

A 2019/2020-as nevelési évben az óvodások létszáma 60 fő volt, év közben 5 gyermek elment és ugyanannyi érkezett. Az évet így 60 fővel zárták.

Az iskolában a 2019/2020-as tanévben a tanulók létszáma 71 fő volt.

### ***A működés törvényessége***

Az intézmény törvényesen, szabályszerűen működik, az adminisztratív munka jól követi a jogszabályváltozásokat. Az átvizsgált dokumentumok tartalmi és eljárásrendi szempontból egyaránt megfelelőek.

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A pedagógiai program, az SZMSZ és a házirend a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott

gyermek, diák, mind az alkalmazottak esetében az előírások szerint történik. A tanügyi nyilvántartásokat is a jogszabályoknak megfelelően vezetik.

### *A szakmai munka eredményessége*

Az óvodában és az iskolában is a tanév elején kitűzött, előírt feladatokat, programokat teljesítették.

Az intézmény az óvodai és az iskola feladatellátás tekintetében is a pedagógiai programot az elvárható teljesítmény szerint hajtotta végre.

A pedagógusok a munkájukat mindig a megfelelő dokumentumok alapján tervezik, de a mindennapi gyakorlatunk során igyekeznek rugalmasan kezelni azt, hiszen a gyerekek érdeklődése nem mindig olyan intenzív, aktivitásuk változó.

Az osztályfőnököknek, szaktanároknak egyre nagyobb kihívásokkal kell szembesülniük, hiszen a sok hátrányos helyzetű gyerek nevelése, a problémák megismerése, kezelése időigényes feladat, nagy türelmet, empátikus képességet igényel.

A pedagógusok a nehézségek ellenére elhivatottságból, a munkahely iránti szeretetből és tiszteletből, felkészült pedagógusként végzik munkájukat.

A tanulók tanórán kívüli fejlesztésére a fejlesztő foglalkozásokon felül különböző szakköröket biztosítanak. Ezek: nemzetiségi hagyományőrző szakkör (román), néptánc stb.

Az iskola tanulói nagy létszámmal vettek részt ezeken a foglalkozásokon.

Szeptember végén, október elején több tanulmányi versenyre neveztek be a tanulókat. Ez a megmérettetés a tehetséggondozás egyik fontos feladata. Szeptember 30-án a magyar népmese napján Mesés História című országos vetélkedőt rendeztek Zichyújfaluban. A felsősök Benedek Elek: A csodaszarvas c. művét dolgozták fel. Országos 5. helyezést értek el.

A Református Iskolák Országos versmondó versenyén egy tanuló II. helyezést ért el. A Szivárványvilág országos tanulmányi versenyen az SNI szépíróversenyen 1 tanuló II. helyezést, az SNI versmondóversenyen pedig 1 tanuló III. helyezést ért el.

Emellett számos versenyen és pályázaton szép sikereket arattak a diákok.

Az intézmény az EFOP-3.9.2-16 „Gyermekeink a jövő”, és az EFOP-1.5.3-16-2017-00025 „Humán szolgáltatások fejlesztések térségi szemléletben” Konzorciumi pályázatok keretében nyertes pályázat részeseként. E pályázat keretében a középső és nagycsoportos óvodások úszótanfolyamon vettek részt, valamint márciusig heti rendszerességgel jártak úszni a nagyok.

A református hitéleti nevelést hitoktató végezte iskolában és óvodában egyaránt, a magyar református iskolák nemes hagyományaihoz hűen, az evangéliumi hit és erkölcs szellemében.

## ***Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység***

Az intézményben évről-évre nő a problémás gyermekek és családok száma, a megélhetési gondok után sorra jelennek meg egyéb problémák is /családi kapcsolatok megromlása, gyermekek elhanyagolása, stb. / sok esetben szükség van szakemberek bevonására, a családok gondozására. A szülők változó hozzáállással fogadják a segítő szándékot, a szabályok betartatását. Az intézményben törekednek a megértő, bizalmas kapcsolat kialakítására, a napi szinten történő kommunikáció kihasználására.

Az óvoda és az iskola kiemelten foglalkozik a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásával, fejlesztésével.

Egész év folyamán az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési terv alapján végzik a fejlesztő tevékenységüket.

2019. október 1-jén készített statisztikai mutatók alapján az óvodába beírt gyermeklétszám 60 gyermek volt. Ebből a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma: 35 fő gyermek.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 26 fő.

A gyermekvédelmi felelős az év elején elkészített munkaterve alapján végzi munkáját.

A hiányzás minimalizálását segítő intézkedések egy-két kivétellel egyre hatékonyabbak, egyre inkább tudatosodik a szülőknél, hogy az óvodából sem lehet igazolatlanul hiányozni, az óvodapedagógust mindenkor tájékoztatni kell a hiányzás okáról, még akkor is, ha betegség miatt hiányzik a gyermek.

Az iskolában végzett 71 tanulóból 57 fő hátrányos helyzetű tanuló.

Az intézmény pedagógusai állandó kapcsolatot tartanak a település Gyermekjóléti Szolgálatával, kölcsönösen segítik egymás munkáját.

Ebben a tanévben is a legnagyobb problémát továbbra is a magatartási gondok jelentették. A problémák háttérében a családi nevelés elégtelen volta húzódik meg. Életvezetési problémák is megfigyelhetők az érintett tanulók családjában. Nagy gond még, hogy tanulók egy része nem érzi felelősnek magát tetteiért, nem látják tetteik következményeit. Nemcsak iskolai viselkedésükben, hanem tanulmányi munkájukban is gondok, elégtelenségek mutatkoznak.

### ***A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések***

A gyermekeket a pedagógusok felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Minden tanév elején a tanulók tűz- és balesetvédelmi oktatásban részesülnek. Az értékelt időszakban nem volt baleset a gyermekek és a tanulók között, köszönhetően a pedagógusok odafigyelésének és a tanulók fegyelmezett magatartásának.

## Javaslatok

- Továbbra is részesítsék kiemelt figyelemben és segítsék a hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő gyermekeket és tanulókat.
- A következő tanévben a szülői értekezleteken való részvételt és a szülői felelősségvállalás kérdéskörét kiemeltebben kell kezelni, és el kell érni a szülők nagy részénél, hogy aktív részesei legyenek a gyermekük óvodai ill. iskolai életének, nevelésének.
- Tegyenek meg mindent annak érdekében, hogy a szülők kellő felelősséggel kezeljék az ingyenes érkezés miatt annak lemondását a gyermek hiányzása esetén.

## Köszönet

Köszönöm Baranyi Bettina igazgató asszonynak és vezető társainak a járványhelyzet felelős kezelését, hálás vagyok a pedagógusoknak áldozatos munkájukért! Sok fáradtsággal kitartottak a távoktatásban, kreatív megoldásokat keresve. Törődtek a rájuk bízottakkal, nem engedték el a kezüket. Rendelkezésre álltak sok esetben a szülők számára is, akiknek szintén óriási kihívás volt a karantén. A technikai dolgozóktól kezdve a pedagógusokon, tanulókon, óvodásokon keresztül a családokig mindenki rugalmasságára, türelmére, nyitottságára szükség volt!

Makó, 2020. augusztus 31.

Kondrát Zoltán  
elnökjelölt