

**A Magyarcsanádi Református Általános Iskola és Óvoda intézményben megvalósításra kerülő**

# **Szeretettel formálni a viselkedéskultúrát**

**című**

## **MESTERPROGRAM**

### **I. RÉSZTERVE**

**2020-2023**

**Készítette: Baranyi Bettina**

**intézményvezető**

mesterpedagógus aspiráns  
mesterprofil: intézményvezető

**2019**

## Bevezető

Öt évre szóló mesterprogramom első részterve a megvalósítás 1-3 évének terve, melyben meghatározom a konkrét tevékenységeket, az időkeretet, határidőket, az önértékelés és a tudásmegosztás módjait, sikerkritériumokat, a várt eredményeket, produktumokat. Megjelölöm az ezekhez szükséges erőforrásokat.

## Az első részterv főbb céljai

Mesterprogramom fő szakmai célját kívánom megvalósítani, azaz olyan programot kidolgozni, bevezetni és megvalósítani a **Pressley Ridge Nevelési-Oktatási Modell<sup>1</sup> mentén**, mely egyértelmű és kézzelfogható segítséget ad a pedagógusoknak, szülőknek, nekem, vezetőnek is, hogy intézményünk még inkluzívabb legyen, csökkenjenek a magatartásproblémák, javuljanak a tanulmányi és az országos méréseken elért eredmények, a lemorzsolódási ráta javuljon, az igazolt és igazolatlan hiányzások száma tovább csökkenjen.

Élhetőbb, biztonságosabb tanulói környezetet kívánok kialakítani intézményemben, pedagógusaimat és az alkalmazotti kört teljes szemléletmódváltásra ösztönzöm. Új módszertani elemek és eszközök bevezetésére van szükség, ugyanakkor a tanulók és családjaik még mélyebb megismerésére. Ehhez válaszottam a Pressley Ridge által kidolgozott komplex programot, melynek segítségével minden szükséges segítséget megkapunk. Legyen az továbbképzés, mentorálás, szupervízió, egyéb külső szakember bevonása.

---

<sup>1</sup> A *Pressley Ridge Nevelési-Oktatási Modell*ről bővebben a <https://nobadkid.org/> honlapon lehet olvasni.

## Tervezett tevékenységek

### I. megvalósítási szakasz (2020-23.):

IDŐKERET	HATÁRIDŐ	TEVÉKENYSÉG, PRODUKTUM, SIKERKRITÉRIUM	TUDÁSMEGOSZTÁS FORMÁJA	SZÜKSÉGES ERŐFORRÁSOK, TÁMOGATÁS MÓDJA	ÉRTÉKELÉS
2020/21. I. félév 1 nap	2020. szeptember	Döntés előkészítése, megállapodás a hosszú távú elköteleződésre. <i>Produktum:</i> jegyzőkönyv az egyhangú elfogadásól <i>Sikerkritérium:</i> a teljes tantestület hozzájárulása, elfogadása	Alkalmazotti értekezlet	Nem releváns	Pedagógus kérdőív
5-10 nap	2020. december	Szemléletformáló alapképzések pedagógusok számára. Teljes tantestületi képzések. <i>Produktum:</i> képzési jelenléti ívek, továbbképzésről kiállított tanúsítványok <i>Sikerkritérium:</i> mindenki részvétele, továbbképzés hasznossága, a képzésen tanultak alkalmazása a gyakorlatban	Munkacsoportok alakítása, tapasztalatok és a tanultak megbeszélése	HEKS pályázatból	A továbbképzés hasznosságának értékelése, hatékonysági vizsgálat

Baranyi Bettina – A Mesterprogram első szakaszának részterve – e-Portfólió

2020/21. II. félév folyamatos	2021. május	A Pressley Ridge Oktatási Modell teljes megismerése és megismertetése vezetői és tantestületi szinten. <i>Produktum:</i> szakirodalom, előadások <i>Sikerkritérium:</i> a program elfogadása, megértése és alkalmazása	Tantestületi értekezlet, konzultáció a Pressley Ridge munkatársaival	Nem releváns	Önvizsgálat, önértékelés
a félév során folyamatosan	2021. június	Pressley Ridge értékek, a Re-ED alapelvek megismerése megismertetése és alkalmazása vezetői és tantestületi szinten. <i>Produktum:</i> jelenléti ívek, jegyzőkönyvek <i>Sikerkritérium:</i> szemléletmódváltás, egységes normarendszer kialakítása	Továbbképzések, műhelymunkák, előadások	HEKS pályázatból	A továbbképzés hasznosságának értékelése, hatékonysági vizsgálat
2021/22. I. félév 2 nap	2021. október	Látogatás a győri iskolába, ahol alkalmazzák ezt a módszert. <i>Produktum:</i> fotódokumentáció, feljegyzések <i>Sikerkritérium:</i> teljes tantestületi részvétel, tapasztalatcsere	Műhelymunka, óralátogatások, tantestületi értekezlet	EFOP pályázatból	Beszámoló készítése

Baranyi Bettina – A Mesterprogram első szakaszának részterve – e-Portfólió

	2021. november	Egyénre szabott felmérések, fejlesztési tervek kidolgozása, minden a programban résztvevő tanulóról pontos és széleskörű információval való rendelkezés <i>Produktum:</i> feljegyzések, nyilvántartás <i>Sikerkritérium:</i> információk megfelelő kezelése és felhasználása	Műhelymunka, óralátogatások, a Református EGYMI munkatársaival konzultáció	Nem releváns	Tanulói értékelések
2021/22. II. félév az első és a második félév során folyamatosan	2022. június	A program saját intézményre szabása, teljes tantestület bevonása saját alapértékek kialakítására. <i>Produktum:</i> jelenléti ív, jegyzőkönyv, feljegyzések <i>Sikerkritérium:</i> új ötletek, módszerek kitalálása, meglévő, rendelkezésre álló eszköztárak bővítése	Tantestületi értekezlet, konzultáció a Pressley Ridge munkatársaival, mentorokkal	Nem releváns	Pedagógus kérdőívek
2022/23. I. félév	2022. szeptember közepe	Élménypedagógia bevezetése a mindennapokba. <i>Produktum:</i> munkatervek, tantervek és tanmenetek átdolgozása <i>Sikerkritérium:</i> mindenki elsajátítja a másképp tanítást, aktívan használja a módszer által kínált gyakorlatokat	Munkaközösségi értekezletek	Nem releváns	

Baranyi Bettina – A Mesterprogram első szakaszának részterve – e-Portfólió

folyamatos	2022. szeptember	Differenciált oktatás biztosítása. <i>Produktum:</i> tanmenetek, fejlesztési tervek, új módszertani eszközök <i>Sikerkritérium:</i> különböző tanítási technikák és megfelelő módszerek bevezetése, alkalmazása	Munkaközösségi értekezletek	Intézmény költségvetése, Nemzetiségi önkormányzatok által nyújtott támogatások	Intézményi önértékelés
1 nap	2022. szeptember vége	Tanulók és szülők tájékoztatása megfelelő időben a program bevezetéséről. <i>Produktum:</i> jelenléti ívek, jegyzőkönyvek <i>Sikerkritérium:</i> a programban résztvevők beleegyezése	Szülői értekezlet, osztályfőnöki órák	Nem releváns	Tanulói és szülői kérdőívek, tanulókkal kötött szerződés
folyamatosan	2022. október	Családokkal való kapcsolat, a családokkal való együttműködés erősítése, rendszeres családlátogatások, az intézmény családdal kapcsolatos attitűdjének változtatása, vezetők, osztályfőnökök által. <i>Produktum:</i> jelenléti ív, jegyzőkönyv <i>Sikerkritérium:</i> tanulói és szülői egyetértés, szorosabb kapcsolat a családokkal	Szülői értekezlet, családlátogatások, osztályfőnöki órák	Nem releváns	Tanulói és szülői kérdőívek, tanulókkal kötött szerződés

Baranyi Bettina – A Mesterprogram első szakaszának részterve – e-Portfólió

<p> folyamatosan</p>	<p>2022. november</p>	<p>Az iskolai környezet változtatása, pl. osztálytermi környezet kialakítása adott csoportnak megfelelően.</p> <p><i>Produktum:</i> falújság, motiváló idézetek, fotók, programhoz illő változatos tantermi díszítés</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> gyermekközpontúbb, családiasabb tantermi környezet</p>	<p>Fotódokumentáció nyilvánosságra hozása a az intézmény honlapján</p>	<p>Intézményi költségvetés</p>	<p>Tanulói és szülői visszajelzések</p>
<p> folyamatosan</p>	<p>2022. november</p>	<p>Megfelelő dokumentációs rendszer kialakítása, az intézményi honlap továbbfejlesztése.</p> <p><i>Poduktum:</i> tanári portál létrehozása, elektronikus nyilvántartás</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> a portál használata</p>	<p>Szóbeli közlés, elektronikus levelezés</p>	<p>Intézményi költségvetés</p>	<p>Pedagógus visszajelzések</p>
<p> folyamatos</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Szakmai szupervízió igénybevétele a teljes megvalósítási szakaszban, mentorok jelenléte meghatározott időközönként.</p> <p><i>Produktum:</i> feljegyzések, munkatervek</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> javaslatok elfogadása és alkalmazása</p>	<p>Tantestületi értekezletek, team megbeszélések, egyéni konzultációk</p>	<p>HEKS pályázat</p>	<p>Pedagógus és szupervizor visszajelzések, elégedettség felmérések</p>

Baranyi Bettina – A Mesterprogram első szakaszának részterve – e-Portfólió

<p>folyamatos</p>	<p>folyamatos, alkalom és igény szerint</p>	<p>Szupervízoroktól és egymástól kapott folyamatos támogatás, egymás segítése. Csapatmunka erősítése, feladatom ennek megvalósítása, a csapat összekovácsolása.</p> <p><i>Produktum:</i> jelenléti ív, jegyzőkönyv</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> csapatszellem erősödése</p>	<p>Csapatépítő foglalkozások, programok</p>	<p>HEKS pályázat, intézményi költségvetés</p>	<p>Pedagógus kérdőívek</p>
<p>folyamatos</p>	<p>folyamatos, alkalom és igény szerint</p>	<p>Folyamatosan konzultálok a nevelőtestület tagjaival a tapasztalatról. Team megbeszéléseket kezdeményezek, ahol jelen van a programban résztvevő minden érintett: tanár, szupervízor, családi kapcsolattartó, szülő, közösségi összekötő, egyéb külső partnerek.</p> <p><i>Produktum:</i> jelenléti ívek, feljegyzések</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> megszerzett tudás megosztása egymással</p>	<p>Nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek</p> <p>Fórumok</p>	<p>Nem releváns</p>	<p>Elégedettségi kérdőívek</p>
<p>félévente legalább 1 alkalom</p>	<p>2023. január és 2023. június</p>	<p>A programot megvalósítók rendszeres teljesítményértékelése, valamint a tanulók teljesítményértékelése, hatékonyságvizsgálat a programot illetően, tanulmányi eredmények javulásának vizsgálata, rendszeresen átgondoljuk,</p>	<p>Osztályozó értekezlet, osztályban tanítók értekezlete, munkaközösségi értekezletek</p>	<p>Intézményi költségvetés</p>	<p>Szülői visszajelzések, elégedettség felmérések</p>



Baranyi Bettina – A Mesterprogram első szakaszának részterve – e-Portfólió

		<p>hogy eddig mit értünk el a programmal.</p> <p><i>Produktum:</i> kérdőívek, fejlesztési tervek</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> konklúzió levonása, eredmények felhasználása a továbbiakban</p>	<p>Szülők tájékoztatása elektronikus naplón és tájékoztató füzetten keresztül</p>		
2022/23. II. félév	2023. február	<p>Kimeneti állapot mérése, indikátorok felállítása.</p> <p><i>Produktum:</i> annak meghatározása és dokumentálása, hogy milyen területeken kell még fejlődnünk</p> <p><i>Siekrkritérium:</i> változtatunk a nem megfelelő módszereinken</p>	<p>Munkaközösségi és tantestületi megbeszélések</p>	Nem releváns	<p>Pedagógusok elégedettség felmérője</p>
	2023. március	<p>Elért eredményekről fenntartó, szülő, diák tájékoztatása.</p> <p><i>Poduktum:</i> beszámolók, webes megjelentetés</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> korrekt visszajelzések, tanulói, szülői, fenntatói elégedettség</p>	<p>Intézmény honlapja</p>	<p>Intézményi költségvetés</p>	<p>Fenntartó, szülő, diák elégedettségi felmérők, visszajelzések</p>
folyamatos	folyamatos	<p>A konzultációk, reflexiók, hatékonysági vizsgálatok során feltárt problémák azonnali kezelése.</p> <p><i>Produktum:</i> feljegyzések, fejlesztési tervek</p> <p><i>Sikekritérium:</i> felmerült problémák kezelése, megoldása</p>	<p>Alkalmazotti értekezlet, belső intézményi elektronikus levelezés</p>	<p>Intézményi költségvetés</p>	<p>Intézményi önértékelés</p>

Baranyi Bettina – A Mesterprogram első szakaszának részterve – e-Portfólió

félévente legalább 1 alkalom	félév vége és tanév vége	Elégedettségi felméréseket készítünk a programban résztvevők körében, legyen az diák, szülő, tanár, külső munkatárs. <i>Produktum:</i> elégedettségi felmérők, vizsgálati eredmények <i>Sikerkritérium:</i> korrekt visszajelzések, elégedettség kinyilvánítása	Szülői értekezlet, DÖK értekezlet	Intézményi költségvetés	Értékelő kérdőívek, online felmérés
félévente legalább 1 alkalom	félév vége és tanév vége	Az elégedettségfelmérések kiértékelése után az eredményeket megosztjuk az érdekeltekkel. <i>Produktum:</i> beszámolók, webes megjelentetés <i>Sikerkritérium:</i> korrekt visszajelzéseken, tényeken alapuló értékelés	Intézmény honlapja	Intézményi költségvetés	Fenntartó, szülő, diák, külső partnerek elégedettségi felmérői, visszajelzések
	2023. március	További továbbképzéseken való részvétele a programban már részt vevőknek és az esetlegesen újonnan belépőknek. <i>Produktum:</i> képzési jegyzőkönyvek, képzésről kiállított tanúsítványok <i>Sikerkritérium:</i> a képzésen tanultak hasznosítása, alkalmazása a gyakorlatban	Tantestületi és munkaközösségi értekezletek	HEKS pályázat, intézményi költségvetés	Pedagógus önértékelés

Baranyi Bettina – A Mesterprogram első szakaszának részterve – e-Portfólió

folyamatos	igény szerint	Szaktanácsadás igénybevétele, amennyiben szükséges, megfelelő szakemberekkel folyamatos konzultáció és együttműködés (pszichológus, pszichiáter, terapeuta, stb.). <i>Produktum:</i> konzultációk megvalósulása <i>Sikekritérium:</i> szakember javaslatainak elfogadása, beépítése az alkalmazott módszerekbe	Páros és team megbeszélések, majd tantestületi értekezlet	Intézményi költségvetés	
folyamatos	2023. június	Tanítási órán kívüli közösségi programok számának növelése. <i>Produktum:</i> programokról készült dokumentáció <i>Sikekritérium:</i> diákok tanulásának, fejlődésének, későbbi boldogulásuknak elősegítése	Intézmény honlapja, elektronikus napló, tájékoztató füzet	Nemzetiségi önkormányzatok által nyújtott támogatások	Tanulói és szülői elégedettség felmérések
május vége	2023. június	I. Részterv megvalósításáról visszajelzés kérése minden a programban résztvevőtől. <i>Produktum:</i> értékelő kérdőívek <i>Sikekritérium:</i> korrekt visszajelzések	Munkaközösségi és tantestületi értekezletek, szülői értekezletek, DÖK értekezlet	Nem releváns	Intézményi önértékelés
	június vége	Az önértékelés eredményeiről beszámoló készítése, közzététel. <i>Produktum:</i> önértékelés, szakmai beszámoló <i>Sikerkritérium:</i> önértékelés, beszámoló elkészítése	Alkalmazotti értekezlet, fenntartói és vezetői értekezlet, intézmény honlapja	Intézményi költségvetés	Intézményi önértékelés